



Hvordan er det lige, man leger?

Af FDFs legeudvalg

Topbillede: Thomas Heie Nielsen

I FDF mener vi, at når vi leger sammen, bliver verden større. Vi overskrider vores egen, individuelle verden og vikler os ind i en ny. Det er gennem legen, vi lærer at indgå i forpligtende fællesskaber og leve vores liv i sammenhæng med andre. Den knytter os sammen som mennesker. Og vi tror på, at legen har værdi nok i sig selv, uden at vi skal tillægge den andre kvaliteter for at være berettiget.

I FDF er vi gode til at snakke om leg, men vi er nok faktisk endnu bedre til at facilitere og praktisere leg. Når vi skaber leg i FDF, forsøger vi at skabe rum for tre overordnede kategorier

af leg: den frie, den rammesatte og den regelstyrede leg. For at udfolde disse kategorier, præsenterer vi her typiske situationer i FDF.

Den frie leg

Det er det tidspunkt, lige efter frokost på en sommerlejr, hvor den voksne kigger sig omkring og kan ikke finde nogen af børnene. Pludselig stormer lille Johannes ud af krattet. Han har en to meter lang, halvrådden pind i hænderne og råber triumferende »JEG HAR FUNDET MASTEN!«. Stille sniger den voksne sig efter Johannes og opdager en flok børn, der er i gang med at bygge en hule eller et skib eller begge dele.

Den frie leg i FDF handler om at give børnene et rum, hvor de har fuldkommen ejerskab. Dette rum handler både om at stille en skov, et krat eller nogle materialer til rådighed, men det handler lige så meget om at turde give børnene et tidsrum, hvor de bare kan være.

Den rammesatte leg

På en weekendtur møder børnene pludselig den voksne, som har klædt sig ud som den store vikingehøvding, der har brug for hjælp til et togt. Børnene bruger hele formiddagen på at bygge en kæmpe borg af papkasser. Herefter inviteres de til kamptræning og råbe-workshop, så de kan være klar til den store mel-i-sokker-paintball-kamp, hvor de skal erobre mostander-vikingerens gyldne hjelm.

Den rammesatte leg i FDF handler om, at den voksne sætter nogle rammer, som børnene kan spille med på og byde ind i en fælles historie. Den voksne får selv lov til at spille en rolle i legen, men som en eventyrstarter der nænsomt guider i en bestemt retning.

Den regelstyrede leg

Den første lørdag i september er hele lokalmiljøet inviteret til Legens Dag hos den lokale FDF-kreds. Formiddagen er fyldt med alt fra klassiske lege som »Alle mine kyllinger kom hjem« til udfordrende gemmelege som »Westmallah«. Om eftermiddagen inviteres deltagerne ud på det store postløb, hvor de skal igennem otte fjollede udfordringer for at vinde ingredienserne til den store lagkage-pyntnings-konkurrence.

Den regelstyrede leg i FDF handler om at skabe et regelsæt, vi sammen kan blive enige om. På den ene side skaber de regelstyrede lege en masse tryghed, fordi man skal udfylde en specifik rolle, men samtidigt kan reglerne også skabe benspænd og udfordre deltagerne på måder, de ikke havde forventet.

De voksne leger med

Når vi konkretiserer legen i FDF, så gør vi det i de her tre kategorier. Vi vil gerne skabe rum for både den frie, den rammesatte og den regelstyrede leg. Men det vigtigste for os i alt dette handler ikke om, hvilken type leg vi vælger, det vigtigste er, at vi som voksne vælger at lege med.

I FDF ser vi det som noget meget værdifuldt, at voksne tør miste kontrollen og tage del på lige fod. Legen skaber et aldersfrit rum, hvor børn, unge og voksne mødes i legen. Som voksne i FDF skal vi turde kaste os ind i legen og værdsætte, at legen er ét af de få rum, hvor vi møder børnene på lige vilkår.

Hvis du har fået mod på at sætte gang i legen, så vil vi anbefale, at du går ind på FDF's Legedatabase, hvor du her finder over 380 lege: www.legedatabasen.dk

Vi vil anbefale den her leg:
<https://legedatabasen.dk/leg/westmallah>