



## Englemysteriet – en julekalender til de yngste i skolen

Af Lotte Djursner, religionspædagogisk konsulent,  
Folkekirkens Skoletjeneste i Roskilde, Lejre, Greve  
og Solrød

**Mange af de folkekirkelige skoletjenester har gennem tiden lavet juleprojekter til skolerne, da julens mange temaer generelt er noget, som skolerne vægter højt. Det forholdsvis nye, indenfor juleprojekter i vores regi, er, at de laves som kalenderforløb, der strækker sig over hele december.**

På Roskilde- og Vestegnen har vi i år udarbejdet et forløb til indskoling, hvor tilmeldte klasser modtager en oplæsningsbog med 17 kapitler og en lågekalender samt adgang til en projekthjemmeside.

Bag lågerne i kalenderen gemmer sig en illustration af noget, der relaterer sig til en engel.

Klasserne kan, når de har hørt dagens kapitel i bogen, logge ind på projekthjemmesiden og finde et oplæg til en kort samtale samt forslag til en efterfølgende aktivitet og uddybende information om dagens engel.

Projektets udformning gør det muligt at indlede hver dag i december med en kort lektion omkring engle med udgangspunkt i julekalenderen, og, hvis tiden er til det, et uddybende aktivitetsforløb.

...

I skrivende stund er der tilmeldt ca. 402 klasser til projektet hos de udbydende skoletjenester, som dækker: Hvidovre, Rødovre, Glostrup, Vallensbæk, Brøndby, Albertslund, Høje Tåstrup, Ishøj, Greve, Solrød, Roskilde, Lejre, Næstved, Nyborg, Fåborg og Svendborg.

...

## Historien om Selma og Svante

Den gennemgående historie i projektet handler om de to børn, Selma og Svante, der det meste af deres liv har boet sammen med forældrene i Grønland. Nu vil deres forældre gerne tilbage til Danmark og bo i nærheden af bedsteforældrene Jytte, der er præst, og Mogens, der er pensionist. Indtil deres nye hus er sat i stand, og mens forældrene afslutter de sidste opgaver i Grønland, flytter børnene ind i præstegården, hvor de skal være hele december.

Selma og Svante er næsten kun lige landet med flyveren, da de skal op på præstegårdens gamle loft efter julepynt, men der finder de en mystisk pakke, som indeholder 17 gamle kartonæsker med fine bånd omkring. På hver æske er der et lille skilt, hvor der med sirlig håndskrift er skrevet et nummer.

Det viser sig, at der nede i hver æske ligger en seddel med et nummer eller et rim, som peger i retning af en eller flere engle. Heldigvis er farfar velbevandret i folketroens engle, mens farmor er vidende om alle de engle, der findes i hhv. Det Gamle Testamente, Det Nye Testamente, Koranen eller salmerne, og på den måde finder børnene frem til den engel, som dagens hint peger i retning af. Hver dag tegner eller laver Selma og Svante en engel, som hænges op på en snor under loftet i bedsteforældrenes stue. Til sidst i fortællingen opdager de to børn, at det er det store himmelske kor, som nævnes i juleevangeliet, der hænger i loftet. I materialet lægges der op til, at eleverne på samme måde laver engle, der kan hænges op på en tørresnor i klasseværelset – så også de til sidst opdager, at de har skabt et stort og mangfoldigt englekor.

Udover at handle om mysteriet bag de forskellige engle handler fortællingen også om de to børns relationer samt daglige gøren og laden, som på forunderlig vis spejler det, der fortælles om dagens engel.

*»Ved at udarbejde et juleprojekt med en fiktiv fortælling kombineret med solid faglig information kan de folkekirkelige skoletjenester bidrage til et fagligt indhold i hele december månedens juleri ...«*

## Hvorfor lave en julekalender?

Når nogle af de folkekirkelige skoletjenester på den måde breder sig over december måned, så er det, fordi julen ud over at være en vældig hyggelig tid også er den tid, hvor flest danskere føler en forbindelse med kirken og det kulturelle bagtæppe, som den kristne jul danner for familiernes fejring. Det ved skolerne, og derfor vælger de fleste indskolingslærere ofte, at der i december skal være et fagligt forløb om julens fortællinger, traditioner og gøremål i deres årsplan. Ved at udarbejde et juleprojekt med en fiktiv fortælling kombineret med solid faglig information kan de folkekirkelige skoletjenester bidrage til et fagligt indhold i hele december månedens juleri, der dækker samtlige kompetenceområder i Fælles mål for faget i indskoling.

Fælles mål for faget kristendomskundskab er de mål, som alle landets lærere er forpligtet på at undervise ud fra. Målene bliver derfor den rettesnor, de folkekirkelige skoletjenester udarbejder alle materialer på baggrund af.

...

## Fælles mål

Kompetenceområde – efter 3. klassetrin

## Livsfilosofi og etik

Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.

## Bibelske fortællinger

Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger.

## Kristendom

Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.