



## Julen har bragt velsignet bud ... og en julepose

Af Eva Pedersen, sognepræst og religionspædagogisk medarbejder i Favrskov Provsti

**Julens budskab om håb og lys i mørket er altid vigtigt, og det var ikke mindre vigtigt i 2020. Men coronavirus er ligeglads med traditioner – selv til jul. Det stillede os overfor spørgsmålet om, hvordan julens vigtige og håbefulde budskab kunne forkyndes for vores børn og unge, hvis årets julegudstjenester ikke kunne afholdes? I Favrskov Provsti førte det til projektet »Jul to-go & to-come«.**

Julen er traditionernes tid, hvor alt helst skal være præcis, som det plejer. Men end ikke til jul tager en pandemi hensyn til vores traditioner. Længe var det uvist, hvordan julens guds-

tjenester kunne fejres – om overhovedet. For at undgå at havne i en situation, hvor årets julegudstjenester for skoler, daginstitutioner og dagplejere måtte aflyses uden, at der var et alternativt tilbud i stedet, gik den religionspædagogiske medarbejder i Favrskov Provsti, sognepræst Eva Pedersen, i tænkeboks. Her opstod ideen til projektet »Jul to-go & to-come«, der både kunne fungere som et supplement til og erstatning for julegudstjenesterne.

### To-go & To-come

Som navnet indikerer, bestod projektet af to elementer. Et »to-go«-element, hvor en julepose med kreative aktiviteter mv. blev bragt ud til de tilmeldte skoler, daginstitutioner og dagplejere og et »to-come«-element, hvor børnene kunne komme til kirken og pynte med nogle af de ting, de havde fået lavet ud af materialerne i juleposen.

*»Det var vigtigt, at børnene oplevede, at kirken var der, også selvom de ikke kunne komme til julegudstjeneste, som de plejede.«*

Juleposen til daginstitutioner og dagplejere indeholdt en bog med juleevangeliet, juleevangeliet som malebog, som vendespil og som skabeloner til klippe-klistre. Herudover kunne børnene deltage i en juletegnekonkurrence.

Juleposen til skolerne havde det samme indhold, suppleret med spillet »Julehjerterbingo« i forskellige versioner alt efter klassetrin.

Præsterne stod for at bringe juleposerne ud til modtagerne i deres sogne. Det gav præsterne en anledning til at komme og hilse på, hvilket i flere tilfælde også blev brugt til at fortælle juleevangeliet for børnene.

Udover den fysiske julepose var der også et digitalt spor, hvor en julekalenderlåde hver dag i december blev åbnet på Facebook. Her blev aktiviteterne fra juleposerne også delt, så familier kunne lave dem derhjemme.

*»Der var stor begejstring hos både børn og voksne, når vi kom for at aflevere juleposerne. Pædagogerne udtrykte, at de følte sig set i en tid, hvor de følte sig alene.«*

Marlene Ginge Bach, kirke- og kulturmedarbejder

Af materialerne i juleposen kunne børnene lave julepynt til kirken, som kunne medbringes til julegudstjenesten, hvis denne kunne afholdes. Hvis ikke, kunne præsten invitere børnene til at komme og pynte alligevel og måske krydre besøget med at fortælle juleevangeliet, evt. på kirkegården.

### **Lyshilsen**

Når de mindre børn kom på kirkebesøg, fik de et rødt juletræslys med hjem sammen med en lille julehilsen om lysets symbolik og en opfordring til at sætte lyset på juletræet.

Skolens ældre elever fik hver udleveret et

gravlys med label, hvorpå de kunne skrive navnet på et menneske, de holdt af, eller noget de håbede på. Håbslysene blev tændt foran kirken. Skoleeleverne fik også et juletræslys med hjem med en opfordring til enten at sætte lyset på juletræet eller at give det til en, der kunne bruge en lille hilsen fra dem om lys i mørket.

*»Vi fik nogle rigtig gode erfaringer med at komme ud til børnene sidste jul. Vi overvejer at gøre det igen i år. Måske bygge et krybbespil og tage på tour til både daginstitutioner og plejecenter.«*

Kjeld B. Nielsen, sognepræst

### **Gode gamle nye tider**

Forhåbentlig vil meget være anderledes denne jul. Eller nærmere: Forhåbentlig vil alt være, som det plejer! Men ud af alt det, der ikke blev, som det plejede i julen 2020, spirede nye ideer og tanker, og vi erfarede, at vi selv under de omstændigheder og på kort tid kan tænke nyt og kreativt. Dette kan være til stor inspiration fremadrettet. Vores viden om at lave digitale gudstjenester kan vi bruge til fx at optage vores julegudstjenester, så børnene kan vise familien derhjemme, hvad de har oplevet i kirken. Og hvorfor ikke bruge de erfaringer, vi fik med at tage ud til daginstitutioner og fortælle børnene juleevangeliet, til at besøge dem igen i år? Præst og organist kan tage ud og synge julesalmer med børnene og lære dem fagter dertil, så de kan være mere aktivt med i julegudstjenesten.

Er der mange daginstitutioner i sognet, kan der i stedet laves »musikvideoer«, som de kan bruge til selv at øve salmer og fagter efter. Vi kan også gøre meget mere i at bringe kreative materialer ud, så børnene kan lave noget at medbringe til julegudstjeneste.

Vores erfaringer fra sidste år kan altså bringes aktivt i spil, så vi ikke bare vender tilbage til gode gamle tider, men kan se fremad mod gode gamle nye tider.

**I projektet »Jul to-go & to-come« deltog 69 dagplejere, 28 daginstitutioner og 4 skoler. I alt ca. 2500 børn.**