



Fælles løsning på et fælles problem

Da Odder Kommune flyttede 7. klassetrin fra landsbyskolerne ind til Odder by, stod mange oplandskirker med en udfordring. Hvordan kunne man på samme tid sikre konfirmandernes lokale forankring i sognet og sikre det gode samarbejde med de store byskoler? Løsningen blev en kombination af fælles forberedelse i Odder Kirkecenter og forberedelse lokalt.

Af Vibeke Døssing Rudebeck, sognepræst Odder Kirke

En udfordring da 7. klasse forsvandt fra landsbyskolerne

Da Odder Kommune nedlagde 7. klasserne i kommunens landsbyskoler, fik det betydning for konfirmationsforberedelsen i landsognene. Konfirmationsforberedelsen lå netop på 7. klassetrin, og fremover skulle disse elever fortsætte deres skoleforløb på de store folkeskoler i Odder by.

I første omgang fortsatte menighedsråd og præster med at tilbyde og gennemføre konfirmationsforberedelse i konfirmandernes bopælsogne. Men det var svært at finde et tidspunkt for forberedelsen, hvor alle kunne deltage, og hvor der var bustransport fra byskolerne til alle bopælsognenes kirker. For klasselærerne på byskolerne var det også en udfordring at skulle samarbejde med stort set alle

provstiets præster om forberedelsen, fordi der ofte gik elever fra næsten alle provstiets sogne i hver klasse.

Konfirmation i 6. klasse fungerede ikke

Det fik menighedsråd og præster til at søge biskoppen om dispensation til at tilbyde forberedelse og konfirmation i 6. klasse for at fastholde relationen mellem de unge, deres familier og den lokale sognekirke. Dispensationen blev givet, men da præsterne i foråret 2010 sendte konfirmationsdatoer ud til elever i 4. klasse, som kunne blive konfirmeret to år senere i 6. klasse, var der mange reaktioner fra bekymrede forældre og skolebestyrelser. Man mente ikke, at børnene kunne blive modne nok i løbet af det kommende år til at få nok ud af konfirmandforberedelsen i løbet af 6. klasse.

»En afgørende ændring var, at forberedelsen fremover grundlæggende ville være klassebaseret.«

Helt ny struktur med klassebaseret forberedelse

Derfor overvejede vi spørgsmålet igen. Konfirmationsforberedelsen blev i stedet rykket til 8. klassetrin og i en helt ny form. En afgørende ændring var, at forberedelsen fremover grundlæggende ville være klassebaseret.

I hovedtræk er ordningen den, at den klassebaserede forberedelse foregår i dobbeltlektioner i skoletiden fra september til vinterferien. Al forberedelse foregår for samtlige klassers vedkommende i Odder Kirkecenter, hvor der er mulighed for at forberede fire klasser på samme tid. Alle provstiets præster forbereder en eller flere klasser.

Fra vinterferien til konfirmationsdagen foregår forberedelsen til gengæld uden for skoletiden enten om eftermiddagen, om aftenen eller i weekenden. Her er det den lokale præst, der varetager konfirmationsforberedelsen, og som senere konfirmerer de unge lokalt.

I samme periode bruger skolerne i øvrigt dobbeltlektionerne til kristendomsundervisningen, som er et eksamensfag.

»Ordningen har lagt op til, at alle i oplandet konfirmeres i bopælssognet ...«

Konfirmation i oplandssognene

Ordningen har lagt op til, at alle i oplandet konfirmeres i bopælssognet, men der er mulighed for at søge dispensation til konfirmation i et andet sogn, hvis der er gode grunde til det.

Rapport fra FUV

Efter nogle år med den nye ordning har vi overvejet modellens konsekvenser for tilknytningen mel-

lem de unge og deres lokale kirke og sognepræst. Derfor besluttede menighedsråd og provstiudvalg i 2017 at evaluere ordningen og samtidig undersøge, om organiseringen af forberedelsen har betydning for, om de unge i det hele taget vælger at blive forberedt og konfirmeret.

Folkekirkens Uddannelses- og Videnscenter (FUV) har udarbejdet en rapport om spørgsmålene.

Den kan læses i sin helhed her (indsæt link til PDF). Hovedpointerne findes desuden i nedenstående faktaboks.

Hovedpointer fra FUV's rapport

- Helt overordnet er der ikke noget i besvarelsene, der peger på, at måden konfirmationsforberedelsen er tilrettelagt på, påvirker konfirmationsprocenten. De, der ikke vil konfirmeres, svarer altovervejende, at dette skyldes, at de ikke er kristne. De, der skal konfirmeres/er blevet konfirmeret, svarer, at det skyldes festen, vennerne, og at de tror på Gud.
- Det er et fremherskende ønske, at forberedelsen foregår i skoletiden.
- Konfirmanderne går i overvejende grad i kirke i deres bopælsogn og bliver for størsteparten også konfirmeret i deres sognekirke eller i en anden kirke i pastoratet.
- De konfirmander, der i løbet af indskoling og mellemtrin har oplevet møder med kirken i form af minikonfirmander, særlige gudstjenester og samarbejde mellem kirke og skole oplever, at de har en relation til deres kirke, som medvirker til at gøre det selvfølgelig for dem at blive konfirmeret der.
- Konfirmanderne skelner mellem forberedelsen og selve konfirmationen. De foretrækker i langt overvejende grad at blive forberedt sammen med klassen og at blive konfirmeret i deres hjemkirke, selvom det betyder, at de ikke bliver konfirmeret sammen med klassen. Undtaget herfra er elever, der har gået på privatskolen siden 0. klasse.