



# Campuspræst! – men hvordan?

**Hvordan kan man som præst på en ungdomsuddannelse begå sig blandt unge?  
Hvad skal man have fokus på, og hvad siger de unge?**

*Af Suzette Schurmann Munksgaard, projektleder, CUR, Center for Ungdomsstudier*

I et lokale på en ungdomsuddannelse sidder otte unge elever omkring et bord. De kigger opmærksomt på diktafonen, der ligger på bordet og på den lokale campuspræst, som har inviteret på sodavand, slik og et gruppeinterview. Hun er nysgerrig på, hvad de tænker, en præst kan bruges til på ungdomsuddannelsen og har inviteret dem til at give hende lidt råd og vejledning. En af pigerne udbrøder:

- »Altså, da du første gang kom ind og præsenterede dig som campuspræst, så tænkte jeg: Åh nej, skal der løbe sådan en rundt her – så kan man komme ind onsdag kl. 10 og be' – det kommer ikke til at ske!« (Pige 16 år)

I samtalen giver de unge på forskellig vis udtryk for, at de ingen erfaringer har med en præst udenfor kirkens rum, hverken på det eksistentielle eller det sociale plan. Derfor har de heller ikke nogen forventninger til en præst på en ungdomsuddannelse, fordi forventninger skabes af erfaringer. De

overraskes over, at præsten bevæger sig udenfor kirkeligheden og pludselig er tilstede i deres ungdomsvirkelighed.

- »Jeg anede jo ikke, hvad en campuspræst er, og hvad din rolle er her på skolen – jeg tænkte sådan noget kirke- og gudstjenesteagtigt noget for nogen, der er virkelig kristen.«
- »Og så tænker jeg, en præst kan man ikke tale med om problemer, det hjælper ikke med gudstjeneste og kirke og alt det der!«
- »Må jeg spørge – helt præcist, hvad er det du kan? Hvor stort er omfanget? Er det både privat og skole?«

Præsten forklarer, hvorfor hun kommer på ungdomsuddannelsen, og hvad hun kan bruges til. I løbet af samtalen begynder eleverne at forstå hendes rolle og opgave på trods af alle deres forbehold. Måske kan en campuspræst være en personlig resurse og en sekundær samtalepartner?

- »Jeg synes, det lyder godt – lige nu har jeg ikke ret meget brug for hjælp, men nu når jeg ved mere, så tror jeg, det vil få flere folk til at komme ned til dig og få hjælp til det, man ligesom har problemer med.«
- »Ja, eller hvis jeg sagde til en lærer, at jeg har problemer med min far, det har de jo ikke tid til at høre på, så kan de jo bare sige – prøv at gå over til præsten og tal med hende.«

### **Særlig sekundær samtalepartner**

Også gymnasieelever har umiddelbart svært ved at se, hvad de kan bruge en præst til. Men i mødet med præsten i f.eks. en faglig undervisningssammenhæng, eller når præsten præsenteres som en mulig resurse og omsorgsperson, får eleverne forståelse for det frirum, en præst skaber. Præsten fremstår som en særlig, sekundær samtalepartner, der ikke har noget på eleverne, og som man kan komme til, når det brænder på. En gymnasiedreng forklarer:

»Det med religion og tro fylder nok ikke så meget for den unge generation som for den ældre generation. Men jeg tror også det at have en anden person at snakke med end en studievejleder, der kan en præst måske komme med et lidt mere guddommeligt perspektiv: tillid, respekt, næstekærlighed... Det, tror jeg, kan være en stor hjælp for mange. Jeg tror ikke på Gud, men følelsen af at kunne lægge alle mine bekymringer over hos en præst – det tror jeg godt, kunne hjælpe mange.« (Gymnasiedreng).

*»Præsten fremstår som en særlig, sekundær samtalepartner, der ikke har noget på eleverne, og som man kan komme til, når det brænder på.«*

### **Metoden åbner døre**

I forsøg på at afdække, hvad en præst kan bruges til i et pulserende ungdomsuddannelsesliv, har CUR, Center for Ungdomsstudier, i samarbejde med lokale ungdomsuddannelsespræster lavet feltbesøg og interview set-ups som beskrevet ovenfor. Eleverne blev delt op i to grupper, hvor præsten sad med i den ene gruppe for at undersøge, om de unges udtalelser var forskellige hhv., når præsten

ikke var og var til stede – der var stort set ingen forskel. Det viser sig, at selve metoden, hvor man nysgerrigt kommer som præst sammen med et ungdomsstudiecenter i sig selv er med til at åbne op for samarbejdsmuligheder. Desuden får præst og elever forståelse for hinanden i selve mødet og ikke mindst ud fra det efterfølgende analysemateriale af mødet. Den skærpede opmærksomhed skaber endvidere ringe i vandet både hos de unge elever og hos ungdomsuddannelsens lærere og ledere. Pludselig fik campuspræsten travlt med mange sjælesorgssamtaler, og ungdomsuddannelsen opdagede præsten som en værdifuld resurse- og omsorgsperson, der kan træde til der, hvor de ikke selv har tid og resurser.

»Gruppeinterviewet åbnede mine øjne for en metode, som jeg helt sikkert vil fortsætte med at praktisere. Jeg fik sat nogle konkrete ord på mine gerninger, så de unge fik en forståelse for, hvad jeg som præst kan bruges til på en ungdomsuddannelse. Jeg gik derfra med otte ambassadører, som alle kunne se værdien i min gerning på ungdomsuddannelsen, og det ville de være med til at støtte op om og gøre andre elever opmærksom på muligheden. Efterfølgende har fem af de otte unge været til sjælesorgssamtaler hos mig, og alle har haft gode oplevelser i mødet med en præst på deres ungdomsuddannelse, så det har bestemt været meget givende med det gruppeinterview.« (Campuspræst).

## **Helt konkret**

Hvis man har et samarbejde med et par lærere, så kan man få dem til at udvælge nogle unge fra hver deres klasse. Det giver en god blanding, hvis man kan få elever med fra forskellige årgange/fagområder. Ellers må man skyde med spredning og sende invitationen ud til en hel klasse eller tage fat i nogle enkelte elever i kantinen evt. i spisepausen. Samarbejdet med lærere er godt, da de ved, hvilke elever som er lidt bedre til at udtrykke sig. Få inspiration til en invitation.

Spørgsmålene bevæger sig fra det overfladiske til det meget konkrete. Det er vigtigt med de mere overfladiske spørgsmål i begyndelsen for at skabe tillid og åbenhed mellem uddannelsespræsten og de unge. De sidste spørgsmål kan hjælpe præsten med at få helt konkrete forslag til, hvordan man kan være præst på lige nøjagtig deres skole. Få inspiration til forslag til spørgsmål her.

## **Fakta**

CUR, Center for Ungdomsstudier har i 2018-19 arbejdet med et projekt om gymnasie- og ungdomsuddannelsespræster. Citater i denne artikel er fra interviews i forbindelse med dette projekt. Læs mere på [www.CUR.nu](http://www.CUR.nu)

## **Fakta**

Læs hvad gymnasiepræst Sarah Krøger Ziethen fortæller om arbejdet som gymnasiepræst.