

Campuspræst! men hvordan?

Best Practice Idekatalog



Best Practice idekatalog

I arbejdet med fokusgruppeinterview med elever fra CAMPUS Køge listes ideer og tiltag, som er fremkommet i forløbet og som andre ungdomsuddannelsespræster har gjort sig erfaring med.

Det kan virke overvældende med en lang liste af forskellige tiltag, når man som Campuspræst kun har en mindre ansættelsesgrad til opgaven og når man som ungdomsuddannelse kun har en begrænset mængde resurser til rådighed. Derfor er det vigtigt at lave en forventningsafstemning og lave realistiske mål for, hvad man vil opnå i den kommende periode. Måske er ét initiativ eller én aktivitet nok.

Selv om de fleste uddannelsespræster arbejder med en flerstrengt tilgang, er ideerne opdelt i faglige, eksistentielle og sociale tilgange for overskuelighedens skyld. Til sidst listes en række ideer omkring synlighed og kommunikation.

Faglige tilgange

- Tilbyd at være med i faglige sammenhænge som gæsteunderviser i forhold til eksistentielle, psykologiske eller religiøse emner (livets overgangsfaser, fødsel og død, fordomme og respekt, skyld og skam, omsorg og trivsel) eller der, hvor du har dine kompetencer. Husk at være med flere gange i løbet af skoleforløbene, da der kommer nye elever ind på senere grundforløb.
- Tilbyd evt. også at stå for 'ad hoc oplæg' i studiemoduler, samtalecafeer.
- Indgå i debatter/dialogarrangementer med repræsentanter fra andre trosretninger.
- Stil kirken til rådighed til feltbesøg for en klasse.
- Stil dig til rådighed i forbindelse med elevers opgaveskrivning
- Hyr en elev - eller flere! Bestil arbejdsopgaver til kirken fx engle, kors, installationer fra skolens værksteder, mad til kirkelige arrangementer fra skolens køkkenuddannelse, medieopgaver fra grafisk designhold m.m.
- Vær medarrangør af temadage enten på ungdomsuddannelsen eller andre steder - gerne i samarbejde med andre i stiftet eller provstiet og gerne med fokus på eksistentielle emner (ansvar, skyld, skam, ensomhed, omsorg, kontrol.) Vær opmærksom på at lave sådanne arrangementer i samarbejde MED ungdomsuddannelsen, fremfor FOR dem.
- Tilbyd din hjælp i uddannelsens lektiecafe.
- Deltag på studieturer eller events som Skills, åbent hus arrangementer m.m.

Eksistentielle tilgange

- Arranger samtalecafeer eller "mad og mening" arrangementer, hvor der skabes rum for fortolkningsfællesskaber om eksistentielle spørgsmål og ungdomstematikker.
- Vær med i sorggrupper, selvværdsgrupper eller andre samtalegrupper og lokale samarbejdspartnere, hvor man kan byde ind, f.eks. TUBA, Ventilen, Kræftens Bekæmpelse, Unge Mødre.
- Skab eksistentielle pusterum på ungdomsuddannelsen ved at tilbyde meditationer eller yoga.
- Tilbyd sjælesørgelige samtaler som en 'særlig sekundær' voksen, der ikke har interesse i fraværsprocenter og karakterer, men som med en 'lyttende attitude' kan være med til skabe et 'eksistentielt mellemrum'. Vær opmærksom på at eleverne ikke har erfaringer med at møde en præst på denne måde og det er ikke alle der har lige nemt ved at skulle bede om HJÆLP, når man forsøger at klare sig selv. Brug gerne ord som råd, vejledning, lytning, personlig resurse
- Tilbyd dig som en personlig resurseperson, omsorgsperson og vær opmærksom på din rolle som rollemodel, for unge der også skal ud og være omsorgspersoner.
- Vær særlig opmærksom på frafaldstruede unge og dem der mistrives.
- Tilbyd at skrives ind i ungdomsuddannelsens kriseberedskabsplan.
- Søg samarbejde med studievejledere eller psykologen på ungdomsuddannelsen.

Sociale tilgange

- Vær med til at bringe værdier i spil i de sociale relationer på ungdomsuddannelsen
- Deltag i receptioner/jubilæer med ungdomsuddannelsens ansatte, drop forbi lærerværelset til en kop kaffe.
- Skab sociale 'mellemrums/pusterums' sammen med eleverne fra ungdomsuddannelsen (sovekoncerter, 'perler og podcast') - det kan både være på skolen eller i kirken.
- Lav madklub/spisefællesskaber for udeboende elever (gerne sidst på måneden).
- Vær med til at understøtte skolens sociale liv ved fx at tilbyde et socialt arrangement efter skoletid – gerne i samarbejde med en gruppe elever (bowling, påskeægs-croquet, brætspil)
- Trop op til fredagscafeen, stå i baren til en fest på ungdomsuddannelsen - der kan føres mange meningsfulde samtaler i baren.
- 'Mingle' og trop op ved første/sidste skoledag, jubilæumsarrangementer - vær til stede - også når der festes og fejres.
- Samarbejd med ungdomsuddannelsen om en juleafslutning for alle elever og ansatte.
- Drik din eftermiddagskaffe på den lokale 'kaffekilde' hvor eleverne hænger ud, venter på tog/bus sidder og laver lektier/opgaver.
- Inviter til 'mandegruppe' med bøn og bearnaise og samtaler.
- Inddrag eleverne til natkirke/særlige gudstjenester.

Synliggørelse/kommunikation

- Skab en god kontakt til ungdomsuddannelsens ledelse og medarbejder og forklar tydeligt hvad din rolle og opgave kan være som en ekstra resurseperson. Afstem forventninger og aftal en plan for dit arbejde og din tilstedeværelse. Vær forberedt på at ikke alle kender til mulighederne i en uddannelsespræst. Det kræver tid, god kommunikation og ikke mindst gode relationer.
- Præsenter dig på morgensamling og forklar kort og tydeligt, hvad en præst kan bruges til og giv konkrete eksempler på samtaleemner (selvfølgelig efter aftale med ledelsen).
- Vær regelmæssigt til stede på ungdomsuddannelsen - f.eks. til morgensamlinger, i kantinen, faste træffetider
- Inviter på kaffe/kage/pizza og inviter eleverne på 'råd og vejledning' om hvordan man kan være uddannelsespræst. Det samme kan gøres med en gruppe lærere/ studievejledere.
- Inviter dig selv til møde med elevrådet på ungdomsuddannelsen eller til det fælles elevråd på tværs af uddannelserne. Det kræver forudgående samtaler med enten medlemmer af elevrådet eller ledelsen.
- Gør det nemt at kontakte dig – spørg eleverne hvad der fungerer bedst? på ungdomsuddannelsens hjemmeside, via sociale medier, åben træffetid på et kontor på skolen. Overvej at mødestedet er tilpas tilgængeligt men også diskret.
- Lav konkrete, synlige, analoge kommunikationsmidler: plakat, go-cards, skilt på en dør, en 'roll-up', som rulles op, når du er på ungdomsuddannelsen eller har træffetid.
- Samarbejd med ungdomsuddannelsens grafiske designhold og spørg dem til råd/ lad dem løse opgaven om forskellige kommunikationstiltag.
- Lav en fælles folder eller video (evt. på stiftsplan) om hvad en præst kan bruges til på en ungdomsuddannelse.

Læs mere om baggrunden og forklaringer på ideerne i interviewopsamlingen fra Campus Køge eller i notatet: Best Practice og erfaringsindsamlinger, som er en del af projektet: Gymnasiepræst! - men hvordan? Notaterne findes på www.cur.nu