



Stinna Ahrenst er religionspædagogisk konsulent i Roskilde Stift, præst i Søborggaard sogn og underviser i kateketik på pastoralseminariet. Kirken Underviser har stillet hende »6 skarpe« omkring FN's Verdensmål og undervisningen af konfirmander.

Af Sidsel Leth Svensson, religionspædagogisk konsulent

Hvorfor er det vigtigt at tage fat i ting, der optager de unge, når man underviser konfirmander?

Stinna: »Det er fordi, man så har deres opmærksom langt mere, end hvis undervisningen blot føles som en pligt. Man gør på samme tid undervisningen interessant for de unge og også lettere for sig selv! Unge, der er interesserede, engagerer sig i undervisningen. Det er det didaktiske. Men det handler også om at gøre kristendommen – indholdsmæssigt – relevant for de unge, så de kan se en mening med kristendommen i deres liv fremover.«

Hvorfor tror du, at unge i dag er så optagede af fx klimadebatten?

Stinna: »Fordi de fx hører udsagn om, at om ti år er det for sent. Så er skaderne på klimaet uoprettelige. Det er de unges fremtid, det handler om. Det er deres liv, og de skal leve i den verden, som de frygter, er ved at tage permanent skade. Derfor føler de sig ekstra motiverede til at gøre noget. Derudover er unge traditionelt fyldt af meget stor idealisme. De har et ønske om at skabe en bedre verden. Ikke kun fordi de selv skal leve i den, men også fordi det er det rigtige at gøre.«

»Først og fremmest kan vi byde ind med håb. Vi kan understrege, at vi som mennesker er en del af Guds plan.«

Hvad mener du, kirken kan byde ind med, når de unge er bekymrede for deres fremtid fx pga. klimaforandringer? Eller trusler om krig og konflikt?

Stinna: »Først og fremmest kan vi byde ind med håb. Vi kan understrege, at vi som mennesker er en del af Guds plan. Men vi er også Guds arme, og derfor er vi ikke selv fritaget fra at hjælpe med at løse verdens problemer. Og samtidig siger Gud, at han har hånd i hanke med verden. Det hele ender godt. I sidste ende med en ny himmel og ny jord, hvor ondskaben er nedkæmpet. Så sker det, at konfirmanderne spørger, om de så overhovedet selv behøver at tage et ansvar? Og ja, det skal de. Det skal vi som mennesker! Det, vi ødelægger, skal vi være med til at rette op på. Og med Guds hjælp vil det lykkes.«

Der findes meget undervisningsmateriale til FN's Verdensmål, men overraskende lidt, der handler om kristendom? Hvorfor tror du, det er tilfældet?

Stinna: »Folkekirken er lidt bagud i forhold til den verden, vi er en del af. Sådan er det inden for pædagogikken og mange andre områder. Og måske ser nogle fx klimadebatten som en politisk dagsorden, der ikke skal blandes med religion. Det er vi dog ved at bevæge os bort fra, og de fleste kan godt se, at debatten om klima er uomgængelig. Jeg ville gerne sige, at billedet snart ændrer sig, og at der om fem år vil være kilovis af lækkert undervisningsmateriale om kristendom og FN's klimamål. Men det tror jeg ikke. Det er ligesom, når vi taler om menneskerettigheder eller organdonation. Det er vigtige emner, men man tænker nok, at præsten bedst selv kan vurdere, hvordan det integreres i konfirmandforberedelsen fx under emnerne skabelse eller fremtidshåb, hvor man forhåbentlig altid inddrager det, der er aktuelt og optager de unge.«

Har du selv undervist dine egne konfirmander med udgangspunkt i nogle af FN's Verdensmål?

Stinna: »Jeg har haft #TagDel-Karavanen fra Folkekirken's Nødhjælp på besøg. De kommer ind på det hele, men især på fattigdomsbekæmpelse, på ligestilling og på de klimaproblematikker, som resulterer i øget fattigdom. Det er et rigtig fint projekt. Jeg har også lige vist et klip fra »Our planet« med David Altenburg. Det kan streames fra Netflix. Ideen var at vise, hvor fantastisk naturen er, men også hvad klimaforandringer faktisk gør ved vores verden, og at vi har et ansvar for Guds skaberværk.«

Hvad er det allervigtigste, konfirmander skal have med sig fra deres konfirmandforberedelse?

Stinna: »For mig er det vigtigste, at konfirmanderne oplever, at kirken er et fællesskab, der er åbent for alle. Desuden at kristendommen har noget at sige ind i enhver persons liv – lige meget hvordan man i øvrigt tænker om tro og religion. Også derfor er det vigtigt, at vi i konfirmandundervisningen tager udgangspunkt i ting, der optager konfirmanderne og er meningsfuldt for dem.«