



Der findes meget undervisningsmateriale til FN's 17 verdensmål, men overraskende få materialer tager udgangspunkt i kristendommen. Derfor har Konfirmandcenteret udarbejdet et konkret inspirationsmateriale, der kan benyttes helt gratis.

Af Finn Andsbjerg Larsen, Konfirmandcenteret

Materiale om FN's 17 Verdensmål

Se undervisningsmaterialet om FNs verdensmål her: www.konfirmandcenter.dk/ressourcer/verdensmaal

Det handler om de unges liv

De seneste måneder har man næsten ikke kunnet åbne en avis uden, at Gretha Thunbergs skolestrejker og taler i diverse parlamenter fylder spalterne. Hun er en pige på bare 16 år, der har sat en bevægelse i gang blandt børn og unge. De er bekymrede over klodens tilstand og deres fremtid, og de kræver handling af de voksne, fordi klimaændring og overforbrug handler om deres og kommende generationers liv.

»FN's Verdensmål bliver behandlet i en række skolefag på diverse undervisningsportaler, men ikke i faget kristendomskundskab, og det kan undre.«

Hvad siger kristendommen?

FN's Verdensmål bliver behandlet i en række skolefag på diverse undervisningsportaler, men ikke i faget kristendomskundskab, og det kan undre. Konfirmandcenteret har derfor valgt at bruge tid på de 17 Verdensmål for at få dem sat ind i en bibelsk kontekst. Samtidig foreslås aktiviteter og forløb, der kan føre til samtaler om centrale evangeliske pointer.

Metoden er altså modsatrettet en eksegesi. Den har sit afsæt i en nutidig forståelse af verdens aktuelle udfordringer og forsøger at spejle dem ind i en bibelsk kontekst. Tanken er altså at læse og reflektere over Bibelens tekster ud fra de aktuelle udfordringer, som verdensmålene er udtryk for. Nogle vil sige, at tilgangen svarer til befrielsesteologisk tankegang.

Verdensmålenes teologiske perspektiver

Teologi har iforhold til verdensmålene flere interessante perspektiver at byde ind med:

- Tydning af verden som noget givet og ikke som et middel
- Fælles ansvar – også for fremtidige generationer
- Individuelt ansvar for egne handlinger tolket ud fra både lov og evangelium. Den kristne er sat fri til at forholde sig til loven under ansvar over for såvel næsten som Gud
- Fremhævelse af barmhjertighed, kærlighed, retfærdighed, dom. Hvis kun den ene side af kristendommen fremhæves, fører det nemt til enten moraliseren eller føleri for nu at stille det meget forenklet op
- Fremhævelse af sammenhæng mellem mod til at handle og tro på en fremtid. Hannah Arendt fremhæver fx, at modet til at handle er begrundet i tillid (som vi bl.a. får gennem evnen til at afgive løfter til hinanden) og menneskets evne til at starte forfra (hvilket finder sted i tilgivelsens mulighed – der både retter sig imod det, vi har gjort, og det som vi fremadrettet vil gøre). Arendt har fokus på, hvordan vi får livsmod på trods af, at fremtiden er usikker, og at vi ikke kan gøre det gjorte ugjort
- Fremhævelse af håbet som både er begrundet i en tillid til Gud og medmennesket.

Der er derfor mange vinkler at indoptage i de 17 Verdensmål og bruge dem som afsæt i skolens kristendomsundervisning eller kirkens konfirmationsforberedelse.

»Man møder naturligvis alle 17 Verdensmål i materialet. Men udover en kort beskrivelse har vi forsøgt at pege på centrale bibelreferencer, der spejler verdensmålet.«

Kort om undervisningsmaterialet

Teksterne, som vi peger på under de forskellige verdensmål, er på ingen måde tænkt som en facitliste/manakorn, men som en refleksion over bibelske referencer, der taler ind i samme eller lignende overvejelser som verdensmålene.

Man møder naturligvis alle 17 Verdensmål i materialet. Men udover en kort beskrivelse har vi forsøgt at pege på centrale bibelreferencer, der spejler verdensmålet. Desuden henviser vi ligeledes til et forløb/aktivitet, der kan sætte en samtale i gang for konfirmander eller i en kristendomsklasse i overbygningen. En kort begrundelse for bibeltekster og aktivitet findes også her.

Eksempel fra materialet: 5. Ligestilling mellem kønnene

Verdensmål nr. 5:

En styrkelse af kvinders rettigheder og muligheder, og større ligestilling er afgørende for at fremskyn- de en bæredygtig udvikling. Fjernelse af alle former for diskrimination mod kvinder og piger er ikke kun en grundlæggende menneskeret, men det har også en multiplikatoreffekt på tværs af alle andre udviklingsområder.

Bibelsk eftertanke:

1 Mos 26: Gud skabte manden og kvinden

Hos 11,9: Gud er jeg, ikke mand

Luk 24,1-12: Kvinderne ved graven

Luk 7,36-50: Kvinden i farisæerens hus

Hvorfor:

I skabelsesberetningen skabes mand og kvinde i en særlig relation til Gud. Mennesket som kvinde og mand placeres i verden med forskellighed og ressource, men parallelt.

Evangelierne bryder med gængs patriarkalsk forståelse. De lader kvinderne være vidner ved graven og beskriver Jesu handlinger i direkte modstrid med almen tænkning i samtiden. Han ser og taler med kvinder på tidspunkter og sammenhænge, som brød med loven og den almene sociale forståelse, men det er svært at læse ud af teksten uden en relativ stor forståelse af samtiden.

I aktiviteten foreslås at arbejde med det grundlæggende lighedsbegreb og i den forbindelse at bruge lignelse om arbejderne i vingården som et gudsbillede, altså et billede på, hvordan Gud ville handle, hvis han skulle løse den stillede opgave. Det giver konfirmanderne en afklaring og forståelse, som efterfølgende kan hænge i konfirmandlokalet og understrege Paulus' ord: »Her kommer det ikke an på at være jøde eller græker, på at være træl eller fri, på at være mand og kvinde, for I er alle én i Kristus Jesus.«

Forløb:

For Gud er vi alle lige.

Mål:

At sondre imellem menneskelig forståelse af værdi og Guds forståelse. At vise, at for Gud er vi alle lige

Forløbsbeskrivelse:

- Konfirmanderne bliver præsenteret for nogle billeder af kendte og ukendte personer. (Link til billederne følger i materialet)
- De skal nu placere dem værdimæssigt/hvem er vigtigst på en væg (billederne sættes op med »lærertyggegummi« eller nåle).
- Sammen diskuterer/samtaler man om sportsidole er vigtigere end dronningen etc.
- Der arbejdes nu med to eller flere tekststeder. (Matt 18,1-5 - Den største i Himmeriget, Gal 3,26-29 - For I er alle Guds børn ved troen ... Matt 20,1-16 - Arbejderne i Vingården)
- Efterfølgende sættes billederne op efter evangeliets svar.
- Billederne kan blive hængende hele året som en konstant læring!

Desuden beskrives forberedelsen og en udvidet udgave af forløbet.