



TO FISK

- humaniora og naturvidenskab
- om gymnasieprojektet
»Hvad er meningen?«

Af Anne Margrethe Saxild, sognepræst og studenterpræst

220 gymnasieelever vælter ind ad døren i Folkekirkens Hus i Aalborg en novemberdag i 2016. De skal høre biologer, teologer, filosoffer, religionsvidenskaber, læger og forskere tale om mødet mellem naturvidenskab og humaniora, populært kaldet tro og viden.

Formålet er at få gymnasieeleverne til at undersøge eksistentielle emner ved hjælp af forskellige tilgange til samme sag. Målet er, at det skal kunne bruges, når eleverne kommer hjem på deres gymnasier i det daglige arbejde enten i tværfaglige projekter, som enkeltfaglige fordybelsesområder eller som direkte inspiration til en af de store opgaver, de skal skrive i deres uddannelsesforløb.

Vi i styregruppen, oplægsholderne og de mange frivillige bag projektet var spændte, forhåndstilmeldingerne var overvældende, alle aftaler var på plads, nu skulle det løbe af stablen! Og det blev en fantastisk succes alle fire dage. 880 elever det første år og i år er det tredje år, vi laver det i november måned, og der er allerede fuldt booket og nogle på venteliste.

»... det skulle være undervisning og undren på et højt fagligt niveau ...«

Ny indgangsvinkel

Det begyndte med, at gymnasiepræsterne i Aalborg Stift gerne ville have sat noget i gang i forhold til gymnasierne. Det var svært for nogle af dem at få et ordentligt samarbejde på de gymnasier, de var tilknyttet, der manglede en ny indgangsvinkel. Stiftet købte en projektleder, og i løbet af kort tid blev der nedsat en styregruppe og en supportgruppe med medlemmer både fra folkekirken og fra gymnasierne. I løbet af de første møder blev det hurtigt klart, at det, vi sigtede mod, ikke skulle være et event, det skulle være undervisning og undren på et højt fagligt niveau, som kunne anvendes og videreudvikles af eleverne. Projektet fik penge fra Udviklingsfonden og Aalborg Stift.

I gymnasierne arbejdes med mange forskellige faglige tilgange og ud fra så objektive kriterier som muligt. Det er en kritisk, analyserende og vurderende måde at beskæftige sig med et emne på. Det var den tilgang, vi gerne ville lægge os op ad. Derfor kontaktede vi Aalborg Universitet, og de gik med i projektet.

Projektbeskrivelse

Projektet hedder »Hvad er meningen?«, og det er netop det spørgsmål, alle må forholde sig til uanset hvilket emne eller hvilken tematik, der arbejdes med. Og for at komme tættere på en mening er man nødt til at belyse en sag fra forskellige vinkler, så derfor er det oplagt at sætte naturvidenskab og humaniora i spil overfor hinanden. Et dagsprogram består af to korte oplæg om et af dagens temaer, et fra hvert fakultet, og derefter har eleverne på forhånd valgt fire workshops, som de vil deltage i, hver workshop varer 45 minutter. Det foregår selvsagt i mindre grupper, hvor eleverne inddrages, sætter deres viden og undren på spil og i dialog med oplægsholderen drøfter og belyser emnet.

»Skabelse og menneskets rolle i naturen, ondskab og lidelse, adfærd og dannelse – og sandhed.«

Vi har valgt fire undertemaer, som hver belyses ud fra de to vinkler. I år er temaerne: Skabelse og menneskets rolle i naturen, ondskab og lidelse, adfærd og dannelse – og sandhed. Vi har lavet to underspørgsmål til hvert tema, som oplægsholderne skal forholde sig til i løbet af deres oplæg sådan, at når eleverne går ud fra deres workshop, ved de, hvad den pågældende oplægsholder kan sige og mener om emnet. Ved at stille de to samme spørgsmål til fx en biolog og en teolog oplever eleverne, hvor vidt forskellige svar og undersøgelser der kan gives, hvordan sprog og begreber kan have flere betydninger alt efter, hvilket udgangspunkt, man taler ud fra. Det har vist sig ikke kun at være lærerigt for gymnasieeleverne, det har også været en berigelse for oplægsholderne, der i flere tilfælde har ladet sig inspirere af hinandens oplæg og har diskuteret videre, når eleverne er gået hjem. Underviserne kommer fra universitetet, gymnasierne og folkekirken. Det giver indimellem anledning til heftige debatter, når emnerne er klimaet, ulven i Danmark, etiske dilemmaer, uretfærdighed eller spørgsmålet om, hvorvidt kærlighed er ren kemi eller følelser.

»»Hvad er meningen?« har ramt noget væsentligt, der optager mange ...«

Brobygning

Der er ingen tvivl om, at projekt »Hvad er meningen?« har ramt noget væsentligt, der optager mange – også de unge. De store spørgsmål kan ikke besvares ved kun at se i én retning, man er nødt til at have mange flere aspekter med, og projektet forsøger at tage livtag med den undren og bekymring, der er i tiden. Derudover har de øgede samarbejder på tværs af institutioner banet vejen for, at også folkekirken kan ses som en samarbejdspartner. Universiteterne vil gerne lave brobygning, og her er projektet en mulig facilitator for, at gymnasieeleverne kan møde og begejstres for en underviser eller en uddannelse. Gymnasierne arbejder på at øge elevernes kompetencer på en innovativ måde og udvide elevernes dannelse bl.a. ved at arbejde meget tværfagligt. Folkekirken vil gerne være en del af den faglige diskurs og ønsker at opfordre eleverne til at samtale om religiøse emner og forholde sig til et religiøst tankesæt, der er vedkommende og relevant i unges liv.

Hver projektdag slutter med en evaluering og informationer om ressourcepersoner, fx gymnasiepræsterne, projektets hjemmeside, hvor der bl.a. er et ressourcerum med artikler, film og billeder, som eleverne kan bruge i det videre arbejde, når de kommer hjem.

Vi glæder os til november igen!