



Efter to år med KUL sidder vi med en kæmpe følelse af taknemmelighed og ved ikke helt, hvor vi skal begynde i »bunken af gode historier«.

Allerede nu bidrager KUL'erne i mange af kirkens arbejdsgrane. Flere af de unge sidder med i udvalgs- og planlægningsmøder i forbindelse med forskellige arrangementer i kirken. De er med til afholdelse af gudstjenester og børne- og ungdomsarbejde – og de vil gerne involveres endnu mere.

Af Heidi Ettrup Lehm, kirke- og kulturmedarbejder i Abildgård Kirke

Det er et provstiprojekt i Frederikshavns Provsti, og undervisningen af KUL'erne foregår i samarbejde med Abildgård Kirke, hvor undervisningen også finder sted. Underviserne er læreruddannede Mads Bang Simonsen, sognepræst Kristian Brogaard og mig, kirke- og kulturmedarbejder Heidi Ettrup Lehm, og vi er meget begejstrede for de unge og deres engagement i kirken. Vi ser allerede nu, hvilken forskel de unge gør i kirken - de er helt sikkert en succes i vores arbejde med børn og unge.

Hvem er de unge?

De to KUL-hold, som vi hidtil har færdiguddannet i Frederikshavns Provsti, har været en god blanding af gamle konfirmander, unge som synger i kirkens ungdomskor, en gruppe af unge som det første hold KULere har spurgt, og unge som er i gang med en gymnasial uddannelse.

Endvidere kan vi se, at KUL-uddannelsen i Abildgård Kirke trækker unge fra andre steder i provstiet til kirken.

For to år siden fik vi skudt det første KUL-hold i gang. Vi var fulde af spænding og forventning til, hvordan de unge som havde tilmeldt sig uddannelsen ville tage imod konceptet, og om det var noget, de kunne se sig selv i. Der er ingen tvivl om, at de unge er en kæmpe gevinst for kirken, og at vi nu har 21 uddannede ungdomsledere i Abildgård Kirke er jo bare vildt skønt!

KUL i Abildgård Kirke

Formand for børne- og ungdomsudvalget i Abildgård Kirke, Mads Bang Simonsen, og sognepræst samme sted, Kristian Brogaard, havde gennem længere tid taget tilløb til KUL. De havde blandt andet været på studietur i udlandet og trukket på erfaringer fra sognepræst Carsten Andreasen i Hørby, som har udarbejdet undervisningsmateriale og kørt KUL som valgfag på den lokale friskole siden 2014.

»I Tyskland fortsætter op mod 30% af konfirmanderne i kirken, efter de er blevet konfirmeret. Og flere tusinde mødes hvert andet år på KUL-sommerlejr syd for Hamborg. Så der er et stort uudnyttet potentiale« siger Kristian Brogaard, sognepræst i Abildgård Kirke.

Velkomst

Sang

Rundkreds: Find farverne til dit humør

Dagens leg

Dagens tema

Forfriskning

Gruppearbejde

Afslutning

Må din vej gå dig i møde

I Abildgård Kirke foregår undervisningen i en periode én gang om ugen, hvor vi mødes i kirken fra kl. 19.00-21.00. Strukturen er den samme hver gang. Først siges der velkommen, og aftenens tema og forløb bliver introduceret. Herefter synger vi en sang. Et fast punkt er, at der bruges to minutter

på, at de unge udvælger en farve på en farveskala, der afspejler deres humør den pågældende aften. Dette sker, mens der spilles rolig musik. Ved at indlede aftenen med en sådan aktivitet, sætter vi rammen for, at der skabes åbenhed og danner rum for forskellighed.

Ankomst

Vi sidder i rundkreds og lytter til stille musik

Hver deltager tager et farvet kort, som svarer til ens humør:

- Lysegrønt: Super humør
 - Mørkegrønt: Skuffet, usikker, stresset
 - Gult: Tilfreds, glad, rolig
 - Blåt: Træt
 - Rødt: Vred, gal
 - Sort: Elendigt humør
 - Lilla: Forventningsfuld
 - Lyserød: Kærlighedsfuld
-

Efterfølgende har vi dagens leg, som de unge skiftes til at stå for. Ved at stå for dagens leg øver de unge ledere sig i at kunne introducere, styre og tilpasse en aktivitet til den sammenhæng, som de står i. For at en leg kan lykkes, er det vigtigt, at den er tilpasset til den gruppesammenhæng, som den skal foregå i. Denne øvelse er rigtig god, fordi det er vigtigt at kunne fremstå tydelig, og at den enkelte leder kan gribe ind i en situation, hvis der er behov for det. Den enkelte leder må inden aktiviteten have gjort sig tanker om, hvilken leg der egner sig til en given målgruppe.

Herefter går vi i gang med dagens tema. Som undervisere skiftes vi til at undervise alt efter vores forskellige kompetenceområder. KUL-uddannelsen er bygget op på princippet om, at teori og praksis går hånd i hånd. Derfor er teorien altid efterfulgt af praksis. Dette enten ved individuelle opgaver eller opgaver i grupper. Vi prioriterer at have tid til at snakke med de unge undervejs. Ofte kommer vi ind på dybe emner, og vi oplever, at KUL danner rum for personlige snakke, som både har med identitets-, tros- og livsspørgsmål at gøre. Derfor gør vi meget ud af, at der bliver skabt et rum, hvor man i fortrolighed kan drøfte forskellige emner.

Undervejs i aftenens program er der tid til en pause og en forfriskning. Her bliver der også mulighed til snak og samvær på tværs.

Aftenen afsluttes med en kort andagt og sang, som har noget med aftenens tema at gøre. Som undervisere skiftes vi til at stå for denne opgave, men der er også mulighed for, at en af de unge ledere påtager sig denne opgave i slutningen af undervisningsforløbet, hvis de har lyst. Herefter synger vi altid et vers af sangen »Må din vej gå dig i møde«, hvorefter vi i rundkreds slutter med et råb: »Det er cool at gå til KUL.«

AFSLUTNINGSRITUAL

- Mærke efter, om mit humør stadig passer
 - Vi står i rundkreds
 - Vi synger »Må din vej gå dig i møde«
 - Alle siger »Tak for i dag – vi ses igen«
 - Derefter rækker alle hænderne ind til midten, hvor vi samlet rækker dem op: »Det er cool at gå til KUL«
-

Praktik i kirkens arbejdsgrøne

I forbindelse med KUL-uddannelsen er de unge i praktik i kirkens forskellige arbejdsgrøne. De har dels planlagt og dels hjulpet til ved »Gud og Spaghetti gudstjenester«, skrevet sange og stået for natgudstjeneste for 300 FDF'ere, medvirket på konfirmandlejre, ved julegudstjenester og meget mere. Praktikken sker som et led i at udruste de unge til at stå i lederopgaver i kirken. Det skal give mening og være sjovt at være frivillig. Derfor laver vi en række praktiktilbud, som de unge selv vælger sig på. Alle de unge er undervejs i KUL- uddannelsen blevet opmærksomme på, at de har forskellige styrker og interesser inden for kirkens områder.

Eksempel på praktikplan og oversigt over praktiktilbud:

Navn:	1. praktik	2. praktik	3. praktik
xx	U-messe	Konfirmandklub	Gud og spaghetti
xx	Børne-kvarter	U-messe	Gud og spaghetti
xx	Konfirmandlejr	Konfirmandklub	KUL-Weekend
xx	KUL-Weekend	Gud og spaghetti	Konfirmandlejr
xx	Børne-Kvarter	KUL-Weekend	Konfirmandlejr
xx	Krybbespil Juniorkonfirmander	Konfirmandlejr	Gud og spaghetti

Inspiration til undervisningsskema til KUL-uddannelsen for 2017/2018 i Abildgård Kirke:

Modul / Emne/indhold

- 1: Intro
- 2: Leg
- 3: Bibelfortælling
- 4: Personlighedsudvikling
- 5: De fem gruppefaser
- 6: Når konflikter opstår
- 7: Den ideelle medarbejder
- 8: Udviklingspsykologi
- 9: Projekt management

Efterårsferie

- 10: Udvikle projekt
- 11: Trosudvikling
- 12: Børneteologi
- 13: Unge, teologi, praksis
- 14: Planlægning af weekend + gudstjeneste
- 15: Kirkens organisation
- 16: Weekend
- 17: Evaluering
- 18: Juletraditioner
- 19: Planlæg din tid
- 20: Bangsbo: TUBA
- 21: Førstehjælp/grænser
- 22: KUL indsættes