



Ind imellem kan det være en fordel at prøve at træde i konfirmandernes sted og se det hele lidt på ny. Vi har måske selv siddet med en Bibel hundrede gange før. Vi har læst i den, hørt teksterne oplæst og genfortalt, og vi har bladret rundt. Vi ved, hvor knudret sproget kan være, men også hvor smukt det folder sig ud. Men det gør konfirmanderne ikke.

Af Finn Andsbjerg Larsen og Hanne Høgild, Folkekirkens Konfirmandcenter

Foto: Rune Hansen

Forestil jer at sidde som konfirmand med en Bibel i hænderne for måske første gang i livet. Den ligner ikke andre bøger, man læser, når man er teenager. Den har mange, mange, mange tætskrevne sider; papiret er helt tyndt, faktisk så tyndt, at man kan se igennem det, og skriftstørrelsen er lille bitte. Der er sidetal – dem kender vi, men der er også andre tal, både store og små. Hvad laver de der inde midt i teksten? Præsten giver besked på, at man skal slå op et bestemt sted i bogen. Men man plejer da at læse en bog forfra. På den anden side, når der er over 1000 sider, er det måske fint nok at begynde et stykke inde! Og så alle de der mærkelige ord: Hedninger, Himmerige, Herodes. Menneskesønnen, måltidsoffer, Mesopotamien??

Ja, det er måske nok en både fremmed og kontraintuitiv oplevelse som teenager at bladre i en Bibel for første gang. Den ligner jo ikke en gang den børnebibel, man bladrede i, da man var otte. Derfor

er der brug for at blive hjulpet godt på vej hen over de barrierer, der skygger for de mange skønne og livgivende bibelske fortællinger. Den religionspædagogiske udfordring er derfor at finde gode veje, der guider til og åbner for det univers, vi gerne vil lede konfirmanderne ind i.

Fjern alle benspænd

En måde at gøre vejen ind til de bibelske fortællinger mere farbar for konfirmander er ved at tage den konkrete tekst ud af selve Bibelen.

- Forstør den valgte bibeltekst til en læsbar størrelse på almindeligt papir
- Fjern forstyrrende tal ved kapitel og vers – det er trods alt teksten, der er i fokus
- Del længere tekster op i korte tekstbider, så er det mere overskueligt
- Suppler teksterne med billeder
- Brug få centrale tekster og vend gerne tilbage til dem flere gange. Print dem evt. i stor størrelse og hæng dem op i konfirmandlokalet
- Brug genveje fra konfirmandernes sproglige og billedmæssige univers – oversæt ukendte og svære ord
- Hvis der er mange svage læsere i klassen, så arbejd med en børnebibel eller
- Fortæl slet og ret bibelhistorier for konfirmanderne, og gør dig gerne umage med at øve og træne din rolle som fortæller

Så er tærsklen sænket, og der er et udgangspunkt, der er mere tilgængeligt.

»Præstens opgave er at lede konfirmanderne i en retning, men hvad de finder, kan man ikke kontrollere eller styre.«

Fortællingens åbenhed

De fleste konfirmandundervisere kan nok blive enige om, at konfirmanderne skal kende til nogle af de bibelske kernefortællinger. Hvor mange og hvor få findes der ikke et endeligt svar på, for der er aldrig udfærdiget en kanon for de bibeltekster, konfirmander bør kende til. Det er op til den enkelte præst at træffe det valg. Og godt for det!

Når man sætter en tekst fri, ved man aldrig, hvad der sker, og hvad den rører og sætter i gang i modtageren. Lad også den åbenhed komme konfirmanderne til gode. Magien forsvinder, hvis det religiøse sprog skal presses ind i en tekstanalytisk model, eller hvis konfirmanderne på forhånd får at vide, at de skal læse eller høre en fortælling, fordi de skal lære noget bestemt. Lad dem reagere spontant, og sæt dem så i gang med at reflektere, reagere, spørge og forstå. Præstens opgave er at lede konfirmanderne i en retning, men hvad de finder, kan man ikke kontrollere eller styre.

Konkrete idéer fra Folkekirkens Konfirmandcenter

Den tekstnære konfirmationsforberedelse ligger mange præster stærkt på sinde – og med god grund!

Hvis man ikke hører bibelfortællinger i kirken, hvor hører man dem så? Og skal konfirmanderne opleve, at fortællingerne bliver en spejling af deres eget liv, skal der ofte gøres et ekstra stykke arbejde. Det giver ikke nødvendigvis lige sig selv, at konfirmanderne ser, at den her fortælling har noget med mit konkrete liv at gøre.

I Folkekirkens Konfirmandcenter har vi nogle bud på, hvordan man kan arbejde tekstnært og relevant med bibeltekster i konfirmationsforberedelsen. Metoderne er varierende, så der er forskellige muligheder alt efter, hvordan man som præst ønsker at nærme sig teksten, og hvordan man ønsker at vinkle den.

Den gode bibelfortælling kan sagtens stå alene. Fortæl, fortæl, fortæl endelig masser af bibelhistorier for konfirmanderne. Her bliver stoffet formidlet levende og sanseligt og i et sprog, der er genkendeligt. Vi ved alle, hvordan vi kan forsvinde ind i en god fortælling, og så behøver vi ikke udlægninger. Derimod er der ingen tvivl om, at for konfirmander kan den rene bibeltekst ikke stå alene. Den vil ganske enkelt ofte være helt uforståelig og ufremkommelig. Så sænk barriererne, hjælp teksten på vej og lad konfirmanderne blive bibellæsere på deres egen måde.