



Luther kirkerum – Luther i kirkerummet!

Luthers teologi kan formidles gennem tykke bøger. Men når formidlingen skal ramme unge mennesker, er det vigtigt, at de frem for kun at lytte eller læse også skal gøre og røre. Vi har derfor i forbindelse med en konfirmandovernatning sat os for at formidle Luther gennem kirkerummet.

Af Lars Gustav Lindhardt og Inge Lund, sognepræster ved Avedøre Kirke

[1] »Dansegulv«/våbenhus

Teologisk pointe

Luther lå på gulvet i tårnet i Wittenberg og kæmpede med sin synd. Da hjalp en broder ham, og han læste i Bibelen og fandt ud af, at han var frelst ved Guds nåde og ikke ved egne tanker og handlinger (Rom. 1,16-17 og Rom. 7,18-20). Her gik det op for ham, at Guds nåde og tilgivelse ikke kan opnås ved at gøre særligt gode ting, men gives gratis til mennesker fra Gud gennem Kristus.

Aktivitet

Pointen er tydelig i Luthers salme Nu fryde sig hver kristen mand. Derfor starter vi med at danse og rappe eller synge salmen sammen med konfirmanderne. Ord og bevægelse hjælper konfirmanderne med forståelse og indlevelse.

Dansen er enkel: To skridt til højre, to til venstre, to til højre, to til venstre, fire frem og fire tilbage - gentag, og til slut drejer vi rundt om os selv. Det gør vi, mens vi »rapper« salmen – dvs. vi synger den ikke, som vi plejer, men udtaler den rytmisk, så den passer på dansen.

[2] Døbefont el. nadverbord

Teologisk pointe

For Luther var det vigtigt, at i dåben og nadveren er det Gud, der handler – ikke præsten.

Aktivitet

Vi starter med at genfortælle om kvinderne og de små børn, som kommer til Jesus.

Herefter går vi rundt mellem hinanden og prøver at udtrykke forskellige følelser fx vrede, glæde, sorg, ligegyldighed, nervøsitet. Dernæst skal konfirmanderne dramatisere fortællingen i forskellige ”følelser-udgaver”, hvor de lægger vægt på, hvordan Gud handler igennem sin søn Jesus.

Efter det snakker vi sammen i kirken om, hvordan Gud så handler gennem os i dåb og nadver.

[3] Lysgloben

(Hvis man ikke har en sådan, kan kirkebænkene måske bruges)

Teologisk pointe

Luthers ven Melanchton døjede med store samvittighedskvaler og følte sin synd meget tydeligt. Det skrev han om til Luther for at få sin gode vens hjælp til at lade være med at synde. Luther havde et princip om lovens dobbelte brug: 1. du skal holde loven, 2. det kan du ikke - og det er ok!

Det kan man se i bjergprædikenen, som kræver meget af mennesket – derfor har vi brug for tilgivelse!

Aktivitet

Konfirmanderne skriver hver især et brev til Luther om det gode, som, de synes, er svært at få gjort. Bagefter læser vi Luthers svar til Melanchton op: Synd tappert, men fortrøst dig endnu stærkere i Kristus. Vi taler om, hvad det betyder.

[4] Bibelen

Teologisk pointe

Luther mente ikke, at Bibelen er Guds ord, men at vi finder Guds ord i Bibelen. Når man skal vide noget om Gud, skal man altså finde det i Bibelen (Sola Scriptura/skriften alene).

Aktivitet

Konfirmanderne får til opgave at snakke om, hvad de ved om Gud. Bagefter skal de tegne det og lægge tegningen ind i Bibelen, så de kan finde det igen i Bibelen en anden gang.

[5] Prædikestolen

Teologisk pointe

I sin første tid som munk havde Luther tydeligt mærket, at han havde Djævelen på nakken, men det var så også gået op for ham, at han havde Gud i ryggen. Alt det havde han læst sig til i Bibelen. Derfor gjorde han meget ud af, at en prædiken skal pege på Kristus gennem Bibelen.

Aktivitet

Vi viser først konfirmanderne Cranachs billede af Luther, som prædiker og peger fra Bibel til Kristus. Derefter taler konfirmanderne to og to om, hvad de har på nakken, og hvad de har i ryggen. Til sidst går de en tur på prædikestolen og fortæller det.

Forløbet er med succes afprøvet med to forskellige konfirmandhold i Avedøre Kirke i januar 2016.

»Luther mente, at vi finder Guds ord i Bibelen. Når man skal vide noget om Gud, skal man altså finde det i Bibelen (Sola Scriptura/skriften alene).«