



Lad Luther være med til at sætte dagsorden for konfirmations-forberedelsen: At give konfirmanderne hjælp til at forholde sig personligt, det vil også sige kritisk, til tro. Det kunne f.eks. ske ved at lade Luthers livshistorie stille fire konkrete spørgsmål, der var igangsættende for ham selv som kristen og fortsat kan være det for konfirmander i 2016.

Af Lars Nymark, sognepræst og religionspædagogisk stiftskonsulent

Kan man lave god konfirmationsforberedelse uden at tematisere Luther og reformationen direkte? Ja! Hvorfor så bruge tid, krudt og kræfter på Luther sammen med konfirmanderne? Her skal angives i det mindste to grunde – ud over, at vi er på vej mod et jubilæumsår:

Konfirmation er for livets skyld

Helt grundlæggende skylder vi Luther konfirmationsforståelsen i den danske folkekirke: Konfirmationsforløbet er en kristen myndiggørelse af den barnedøbte til at kunne bruge kristentroen i sit dagligliv. Konfirmation og konfirmations-forberedelsens forudgående dåbsoplæring er for livets skyld og hverken for Guds, dåbens eller frelsens skyld.

På den måde kan Luther være med til helt overordnet at bevidstgøre underviseren om, hvad det er, vi skal og ikke skal med konfirmanderne. Luther er med til at klargøre dagsordenen. Vi skal prøve med

alle gode pædagogiske midler at åbne og facilitere, konkretisere og uddybe samtalen mellem det, der er konfirmandernes aktuelle virkelighed, og det elementære i den kristendom, som de er døbt til [Den kgl. Anordning 2014 §1 og §8].

Luther markerede troens fem hovedstykker: dåb, nadver, Fadervor, Trosbekendelsen, De Ti Bud, men gav dem i sin Lille Katekismus brohovederne identitet, fællesskab, magt, tro, håb og kærlighed. Luther skrev tilmed ikke kun én katekismus, så man kunne komme i den vildfarelse, at det bare handlede om at overtage formuleringerne i den. Han skrev hele fem forskellige katekismer, fordi tro udfolder sig i det daglige i konkret levet liv, hvor svaret aldrig er givet i forvejen. Vi er hver for sig personligt udfordret på troens svar, hvor vi står lige nu.

Hvad er dåb? Konfirmandholdets katekismus-slogan lyder:

Det er vådt, men godt!

Hvem er Jesus?

*Jesus døde på kors,
men stod op imorg's*

Luther Update

Luther lod sig selv udfordre på svarene og var så klar i mælet, at flere af hans svar umiddelbart er til at læse og forstå af 13-15-årige 500 år efter. Med lidt tilsnigelse kan Luthers livshistorie fortælles i fire hovedafsnit for konfirmanderne. Hver for sig kredser de om et af fire centrale spørgsmål, der var igangsættende for Luther selv og hans reformation

- Luther får et nyt Guds billede – Hvad er Gud for en?
- Luther gør op med dem, der bestemmer – Hvem bestemmer, hvad der er sandt?
- Luther viser vej med katekismer, bibeloversættelser og salmer – Hvordan finder vi ud af at leve bedst muligt?
- Luther laver revolution – Er det godt at gøre oprør?

Vi og konfirmanderne er fortsat udfordret på et svar på de spørgsmål. Et bud på en firedelt genfortælling kan hentes i Lars Nymark: Her står jeg! – hvor står du? Fire spørgsmål fra Luther (Religionspædagogisk Forlag 2011). Her er også materiale til at arbejde med de fire spørgsmål.

Optakten til arbejdet med »Luther Update« kunne være at koble konfirmanderne på et af de Luther-spil, der udbydes i flere stifter

»Luthers Nøgle«: www.luthers-noegle.dk

»Luther på spil«: www.youtube.com/watch?v=knZBzGG4KQE).

Optakten kunne også laves som et lokalt samarbejde på tværs af sogne om en Lutherdag, hvor konfirmanderne på fire stationer gennem små rollespil møder Luthers historiske opgør med pavekirken. På stationen arbejder de derefter ganske kort med Luther-spørgsmålet og får det så med sig til videre arbejde siden i konfirmandstuen.

»For tro handler om ›pro me«, siger Luther, altså at svare med sit eget liv. Det er opgaven at styrke og hjælpe konfirmanderne til det.«