



Undersøgelse af de folkekirkelige skoletjenester

Skoletjenestekonceptet har haft medvind de seneste år – og næsten alle skoler i landet kan nu henvende sig til en folkekirkelig skoletjeneste. Her i 2015 er der derfor sat en større undersøgelse af skoletjenesternes virke i søen.

Under ovenstående overskrift er undertegnede i gang med en arbejdsopgave som fokuserer på de folkekirkelige skoletjenesters tilbud til skolerne og deres brug heraf.

Af Irene Larsen & Peter Green Sørensen, lektorer på Institut for Skole og Læring, Professionshøjskolen Metropol

Undersøgelsens indhold

Undersøgelsen tager udgangspunkt i et opslag på Kirkeministeriets hjemmeside der, i regi af Folkekirkens Videnspulje 2014, ønskede gennemført en analyse indenfor denne ramme:

Samarbejdet mellem folkeskolen og folkekirken:

I anledning af 200 års jubilæet for indførelse af undervisningspligten ønskes en analyse af samarbejdet mellem folkeskolen og folkekirken. Der ønskes en beskrivelse set i såvel et historisk som kulturelt lys, herunder også betydningen og værdien af det samarbejde, der ligger udover konfirmationsforberedelsen. Særligt en analyse af hvordan skole-/kirketjenesten anvendes og ses som ressourcerområde, herunder det direkte samarbejde mellem de lokale sognekirker og folkeskoler.

På baggrund heraf og ud fra vores faglige platform som er didaktikken, formulerede vi det, vi i denne undersøgelse ville fokusere på :

- Kort beskrive forholdet mellem folkekirke og folkeskole med henblik på en beskrivelse af nutidige berøringsfelter og samarbejdsmuligheder når det i særlig grad handler om børn og unge.
- Kort beskrive eksempler på tiltag i folkekirken hvor der er kontakt med børn og unge.
- Præsentere de folkekirkelige skoletjenester ved kort at beskrive deres baggrund, oprindelse og korte historie.
- Foretage en undersøgelse af de folkekirkelige skoletjenester med henblik på at afdække deres anvendelse i folkeskolernes undervisning i kristendomskundskab og at afdække denne undervisnings betydning for elevernes læring i skolen.

Undersøgelsens fokus

Vores særlige fokus betyder, at undersøgelsen i særlig grad skal synliggøre de folkekirkelige skoletjenesters virke, det vil sige deres faglig-pædagogiske karakteristika, deres brug i skolens undervisning, opfattelser af dem og deres betydning for elevernes læring. Vi ønsker at medvirke til nuanceret at synliggøre de folkekirkelige skoletjenesters mangfoldige tilbud til skolens undervisning. Vi gør det som nævnt ud fra vores professionelle platform, som er didaktikken; vi er begge ansat på Professionshøjskolen Metropol, hvor vi uddanner skolelærere. Vi er derfor meget interesserede i den læring, der skabes på baggrund af skoletjenesternes undervisningsforløb.

Undersøgelsens faser

Arbejdet med undersøgelsen har fulgt et klassisk faseopdelt forløb, hvor vi i efteråret 2014 systematisk læste samtlige skoletjenesters hjemmesider og opstillede oversigter over, hvad skoletjenesterne tilbyder skolerne, samt hvordan de præsenterer sig selv. Med denne læsning fik vi et vigtigt og direkte indblik i skoletjenesternes arbejde og karakteristika. Vi fik viden om de tilbudte undervisningsforløbs indhold, og vi fik viden om, hvordan skoletjenesterne formulerer sig om den opgave, de har i forhold til skolerne.

Vi indsamlede og læste også forskellig litteratur om skoletjenesterne samt talte med repræsentanter fra skoletjenester, som vi i forvejen kendte. Derved fik vi en »insider-viden« for at få input til udarbejdelse af vores undersøgelsesdesign. Inviteret af Landsnetværket af folkekirkelige skoletjenester deltog vi i begyndelsen af september 2014 i Temadag om dannelse, hvor vi blandt andet fik et direkte indtryk af nogle skoletjenesters undervisningsforløb og projekter via deltagelse i i alt seks forskellige workshops.

Vi valgte fem skoletjenester og i alt ni undervisningsforløb. Vi har interviewet medarbejdere i hver af de fem skoletjenester og lærere og elever, der har arbejdet med de ni forløb. Nu her i efteråret 2015 bearbejder vi al den empiri, vi har indsamlet og formulerer herudfra undersøgelsens resultater.

Undersøgelsens resultater

Vi kan ikke i skrivende stund (sidst august 2015) formulere undersøgelsens resultater og konklusioner. Men vi kan sige, at vi har mødt en stribe meget engagerede og kompetente medarbejdere i skoletjenesterne, som formår at udarbejde tilbud til skolernes undervisning, der både forholder sig til skolens faglige mål og samtidig inddrager arbejdsformer som dans, drama, æstetiske processer, brug af byrummet, musik med videre som kun sjældent bruges, når udgangspunktet er faget kristendoms-kundskab. Og vi kan også sige, at vi har mødt lærere, der er meget begejstrede for at bruge skoletjenesternes tilbud, både fordi der er tale om fagligt og pædagogisk høj kvalitet, og fordi der er tale om tilbud, der engagerer eleverne. Undervejs har vi fra skoletjenestemedarbejdere, lærere og elever fået indblik i refleksioner og overvejelser, som forholder sig konstruktivt og kritisk til skoletjenesternes virke og tilbud.

Men hvordan vores analyse af også interviews med eleverne lander, og hvordan vi nuanceret kan konkludere, må afvente de næste måneders arbejde med materialet.

Link til folkekirken videnspuljen:

<http://www.km.dk/folkekirken/folkekirken/videnspulje/>

Fakta | Metropol

Professionshøjskolen Metropol er en videregående uddannelsesinstitution i København, som samler grunduddannelser, efter- og videreuddannelser og forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for sundhed, rehabilitering, ernæring, velfærdsteknologi, ledelse, pædagogik og socialt arbejde. Læreruddannelsen ligger bl.a. under Metropol.